

ПРЕДСТАВЛЯЕМ НОМЕР: «ПРАВОСЛАВИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ»

Уважаемый читатель!

Мы представляем вашему вниманию номер «Ортодоксии», посвящённый такой, на наш взгляд, очень актуальной теме, как «Православие и образование».

Мы хотели бы здесь подчеркнуть, что религия по определению не может быть равнодушной к сфере образования. Как говорят филологи, слово «религия» этимологически, скорее всего, происходит от латинского *religare* — «связывать», «соединять». Религия связывает человека с Богом, путём Откровения и соблюдения заповедей старается вновь обратить его падшую природу к первоизданной чистоте и истине, вернуть ему образ и подобие Божие. А в современном обществе человек формируется и образуется не только в семье, как в более ранние исторические эпохи, но и в сфере образования — в детских дошкольных учреждениях, школах и вузах. То, какой образ примет в итоге молодая человеческая душа, во многом зависит от полученного образования. Это мы, собственно, опять слышим в самих этих словах — «образование» произошло от слова «образ».

Так, сфера образования задаёт модель или образцовый пример того, какими мы хотим видеть молодые поколения, приходящие на смену старшим, своих детей и внуков. Никакой человек, особенно человек верующий, который на Страшном суде будет отвечать и за тех, кто ему был поручен Богом, не может остаться тут равнодушным и, согласно с мировым либеральным мейнстримом, считать, что религия — это частное дело каждого и должна быть отделена от государства особенно в сфере образования. Тот, кто сегодня воспитывает наших детей, завтра будет нами управлять, если уже не управляет сегодня.

Поэтому образование — это не только сфера, в которой молодой человек получает знания и «умения» (так называемые компетенции), но и среда его воспитания и формирования как личности, его полноценного образования, вхождения в образ, который ему предлагают старшие поколения.

Последние 30 лет образование в нашей стране формировалось по откровенно чужеродным либеральным лекалам. В советское время, хотя в нём частично и сохранялись в достаточно скрытом виде традиционные ценности исторической России, официально школа и образование были атеистическими и воинственно-материалистическими. Да, собственно, уже и в дореволюционной России, в пореформенное время образование, наука и культура в целом с нарастающими темпами захватывались либеральной

и социалистической интеллигенцией с соответствующими, большей частью нетрадиционными и антитрадиционными ценностями, что в итоге и привело к революциям 1917 года.

При этом перед нами стоят задачи и сложности поистине головоломного уровня. Как сделать возможной новую встречу религии и школы в официально светском государстве? В стране, Конституция которой провозглашает светский характер образования, отделение школы и государства и религии? Получается, для решения этой задачи мы должны с наименьшими усилиями работать и с государственной властью, пытаться донести до неё нашу позицию и нашу правоту. Если мы сегодня провозгласили поворот к традиционным ценностям, нужно понимать, что их фундаментом и основанием является религия, православие. Как говорил мыслитель Константин Леонтьев, религия — краеугольный камень охранения. А охранение должно начинаться со школы, с самого начала школьной скамьи, куда приходят учиться самые дорогие для нас люди — наши дети.

Мы в этом номере решили поразмышлять, как можно к православию и его вечным истинам попытаться приблизить образование в современной России, собрав статьи на эту тему под одной обложкой. Читайте, оценивайте, думайте. Предлагайте свои варианты. Мы надеемся, что это только начало, и очень хотим дальнейшего продолжения этого разговора на наших страницах.

А. В. Щипков